

**UPAYA GURU PAI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
AL-QUR'AN DENGAN MENGGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN
TEMAN SEBAYA PADA SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 2 KLATEN
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta Untuk Memenuhi Salah Satu Sarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh:

Anisa Ayu Atikawati

G000130015

**PROGRAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2017**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 29 juni 2017

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Di Surakarta

Assalamulaikum wr.wb.

Setelah melakukan bimbingan dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

**UPAYA GURU PAI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA AL-QUR'AN DENGAN MENGGUNAKAN METODE TEMAN
SEBAYA PADA SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 2 KLATEN TAHUN
PELAJARAN 2016/2017**

Yang ditulis oleh :

Nama : Anisa Ayu Atikawati

NIM/NIRM : G000130015/13/02.2.1/0044

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana pendidikan Agama Islam.

Wassalamualaikum wr.wb.

Pembimbing



Dr. Svamsul Hidayat, M.Ag.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani. TromolPos I. Pabelan, Kartasura. Telp (0271) 717417, 719487. Fax 715448. Surakarta 57102

PENGESAHAN

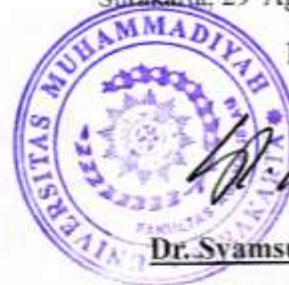
Skripsi berjudul : UPAYA GURU PAI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA AL-QUR'ĀN DENGAN MENGGUNAKAN METODE
PEMBELAJARAN TEMAN SEBAYA PADA SISWA KELAS VIII
DI SMP NEGERI 2 KLATEN TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Penyusun : Anisa Ayu Atikawati
NIM : G000130015
NIRM : 13/IX/02.2.1/0044
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tanggal Ujian : 29 Agustus 2017

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Islam (S.Pd.)

Surakarta, 29 Agustus 2017

Dekan,



Dr. Svamsul Hidavat, M.Ag

Penguji I

Dr. Svamsul Hidavat, M.Ag

Penguji II

Dra. Mahasri Shobahiva, M.Ag.

Penguji III

Drs. Najmuddin Zuhdi, M. Ag

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Anisa Ayu Atikawati
NIM : G000130015
NIRM : 13/X/02.2.1/0044
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa naskah Skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 29 Agustus 2017

Saya yang menyatakan,



Anisa Ayu Atikawati

G000130015

MOTTO

خيركم من تعلم القرآن وعلمه

Artinya:

“Sebaik-baik kamu adalah yang belajar Al Qur'ān dan mengajarkannya¹”

¹ Nawawi Imam, *Riyadhus Shalihin*, (Bandung: Pustaka As-sunnah 2001). Hlm. 701.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alkhamdulillah, Puji Syukur ke hadirat Allah Swt yang tak terhingga penulis ucapkan, berkat rahmat dan karuniannya penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Upaya Guru PAI dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an dengan menggunakan Metode Teman Sebaya di SMP Negeri 2 Klaten 2016/2017” sesuai dengan yang diharapkan. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi besar kita Muhammad saw, beserta keluarga, sahabat dan para pengikutnya, dan pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan Skripsi sebagai syarat untuk mendapatkan Gelar Strata 1 (S1) di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyelesaian Skripsi ini penulis menyadari bahwa tidak terlepas dari bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun secara tidak langsung. Oleh karena itu, penulis berkesempatan untuk mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Syamsul Hidayat M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta, dan sekaligus selaku dosen pembimbing skripsi yang selama proses pembuatan Skripsi telah meluangkan waktu, mencurahkan pikiran, mengarahkan serta memberikan petunjuk dalam penulisan skripsi ini.
2. Segenap Wakil Dekan dan dosen program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) FAI Universitas Muhammadiyah Surakarta yang selama ini mencurahkan ilmunya dan membimbing sampai penulis bisa menyelesaikan skripsi.
3. Dra. Woro Subaningsih M.Si., selaku Kepala sekolah SMP N 2 Klaten yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di SMP N 2 Klaten.
4. Segenap Karyawan FAI Universitas Muhammadiyah Surakarta yang selama ini telah melayani kami dengan ramah selama 4 tahun.
5. Siswadi S.Sos.I, selaku pembimbing penelitian di SMP N 2 Klaten yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran serta membantu proses terlaksanannya penelitian.

6. Segenap guru dan karyawan di SMP N 2 Klaten atas partisipasinya dalam proses penelitian.
7. Serta teman-teman dan sahabat yang sangat saya cintai yang selama kuliah di program studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta telah berkenan untuk berkenal baik dengan penulis baik dalam keadaan senang dan susah, saling membantu dalam kebaikan, saling memberikan semangat dan dorongan selama menuntut ilmu.

Penulis menyadari, bahwa Skripsi ini masih terdapat kekurangan-kekurangan dan belum begitu sempurna. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran pembaca, agar skripsi dapat lebih sempurna, sehingga dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca lainnya.

Surakarta, 29 Agustus 2017



Anisa Ayu Atikawati
G000130015

PERSEMBAHAN

Karya Skripsi yang sederhana ini kupersembahkan untuk :

~Kedua Orang Tuaku~

Kepada bapak Sutardi dan Ibu Tutik Purwani M.Pd. yang selalu memberikan dukungan moril dan memberikan dorongan suport sampai detik ini dan selalu mendoakanku.

~Kakak-Kakak ku~

Ari Yudha S.T, Andikha Sandi, Pramudya Anantri S.T, Anggun Pamungkas S.Pd, Subo Kastowo S.T, Ratih Rabo Rini S.Pd, Sriyatun S.Pd.i, dan Nurmalita Sari

Amd. Jamu yang selalu mensupport untuk cepat lulus

~Mangun Famly~

Terimakasih telah memberikan do'adan dukungan setiap langkahku

~Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta~

Yang telah memberikan banyak warna dan pengalaman hidup selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta

~Keluarga KHUN~

Yang telah menemani selama 3 tahun baik suka, duka dan seneng dalam perjalanan meraih kesuksesan bersama

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Terdapat beberapa versi pada dasarnya mempunyai pola yang cukup banyak, berikut ini disajikan pola transliterasi arab latin berdasarkan keputusan bersama antara Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. No. 158 Tahun 1987 dan No. 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonaan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	ṡ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa'	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	ṣād	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)

ظ	Za'	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	Komater balik keatas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
هـ	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

عَدَّة	Ditulis	'iddah
--------	---------	--------

3. Ta' marbutah

a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah,

maka ditulis dengan “h”.

الأولياء كرامة	Ditulis	Karāmah al-auliya'
----------------	---------	--------------------

- b. Bila ta' marbutah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis “t”

الفطر كاذر	Ditulis	Zakātul fiṭri
------------	---------	---------------

4. Vokal pendek

◌ِ	Kasrah	Ditulis	I
◌َ	fathah	Ditulis	A
◌ُ	dammah	Ditulis	U

5. Vokal Panjang

fathah + alif → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
fathah + alif layyinah → contoh: نسع	Ditulis	ā → yas'ā
kasrah + ya' mati → contoh: كريم	Ditulis	ī → karīm
dammah + w āwu mati → contoh: فروض	Ditulis	ū → furūd

6. Vokal Rangkap

fathah + ya' mati → contoh: بينكم	Ditulis	ai → bainakum
fathah + wāwu mati → contoh: قول	Ditulis	au → qaulun

7. Huruf Sandang “al”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-” baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyah; contoh:

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

8. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital; contoh:

الارسلو لمحمدوما	Ditulis	Wa mā Muḥammadun illā rasūl
------------------	---------	-----------------------------

ABSTRAK

Metode pembelajaran teman sebaya merupakan salah satu metode pembelajaran yang dilakukan guru pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Klaten. Adapun langkah awal yang dilakukan oleh guru pendidikan Agama Islam yaitu menyeleksi pada setiap kelas khususnya siswa kelas VIII dan mengumpulkan siswa-siswi yang dirasa memang memerlukan pendampingan dalam membaca Al-Qur'ân. Dengan begitu para siswa akan di berikan jam tambahan dengan tujuan agar siswa mampu meningkatkan kemampuan dalam membaca Al-Qur'ân sesuai yang di harapkan.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah, upaya apa saja yang dilakukan Guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'ân di SMP N 2 Klaten Tahun pelajaran 2016/2017 yang di dalamnya mencakup 3 pembahasan, perencanaan, pelaksanaan, dan hasil dari pelaksanaan menggunakan metode teman sebaya.

Adapun tujuan penelitian yang di lakukan oleh penulis adalah untuk mendeskripsikan perencanaan kegiatan pembelajaran membaca Al-Qur'ân dengan, pelaksanaan dan hasil pembelajaran Al-Qur'ân menggunakan metode teman sebaya di SMP Negeri 2 Klaten tahun pelajaran 2016/2017. Lokasi penelitian ini berada di SMP Negeri 2 Klaten yang beralamatnya di Jl. Pemuda selatan No. 4 klaten tengah, dengan objek penelitian siswa-siswi kelas VIII yang di dalamnya siswa yang membutuhkan pendampingan khusus dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'ân. Penelitian lapangan dengan menggunakan jenis penelitian kualitatif. Metode pengumpulan data yang di gunakan jenis penelitian kualitatif. Pengumpulan data yang di gunakan dalam penelitian ini adalah induktif.

Berdasarkan analisis data yang diperoleh dapat di tarik kesimpulan bahwa cara menggunakan metode teman sebaya di SMP Negeri 2 Klaten yaitu dengan memisahkan siswa menjadi satu kelompok yang berjumlah 6-7 orang siswa dan di beri satu team teman sebaya sebagai penyimak dan membenarkan bacaan anggotanya, di dalam pembelajaran ini guru berperan sebagai monitorig pada setiap kelompok dan pada akhir pembelajaran di sampaikan evaluasi dan motivasi pada semua siswa. jadi dalam pembelajaran ini tidak terlpas dari pengawasan guru pembina. ada beberapa kelebihan Dalam waktu yang relati lebih singkat siswa mampu cepat dan memperoleh penguasaan ketrampilan sesuai yang diharapkan. Para murid akan memiliki pengetahuan yang siap karena lebih mudah untuk memahami, akan menanamkan pada peserta didik untuk membiasakan belajar secara rutin dan disiplin

Kata kunci : Metode teman sebaya, meningkatkan kemampuan

ABSTRACT

Method of friend Study coeval represent one of method study by teacher of education of Islamic Religion in SMP Negeri 2 Klaten. As for step of early by teacher of education of Islamic religion that is select in each class specially student of class VIII and collect the students felt it is true need adjacent in reading Al-Qur'an. That way all student will in giving additional clock with an eye to be student able to improve the ability in reading Al-Qur'an as in expecting.

Which is problems in study in this research is, effort of any kind of by teacher PAI in improving ability read Al-Qur'an in SMP N 2 Klaten of teaching year 2016 / 2017 which in it include; cover 3 solution, planning, execution, and result of from execution use the friend method coeval.

As for research target which is by writer is to description of planning of study activity read the Al-Qur'an, planning and result of study Al-Qur'an use the friend method coeval in SMP Negeri 2 Klaten of teaching year 2016 / 2017. this location research in the SMP Negeri 2 Klaten which address in Jl. Pemuda selatan No. 4 klaten tengah, with the object of research of students of class VIII which in it student requiring special adjacent in improving ability read the Al-Qur'an. Field research by using research type qualitative. The method collecting data which is in using research type qualitative. Data collecting which is using in this research is inductive.

Pursuant to data analysis obtained by earn in drawing a conclusion that way of using friend method coeval d SMP N 2 Klaten that is by dissociating is student become the or group amounting to 6-7 student people and in giving one team friend coeval as correct reading and agree the its member reading, in this study is teacher of personating monitorig in each group and by the end of study in submitting evaluation and motivate at all of students. become in this study do not escapet from observation learn the builder. there are some excess During which briefer relati of student able to quickly and obtain the skilled domination as expected. All pupil will own the readily knowledge because easier to comprehend, will inculcate at competitor educated to accustom to learn routinely and dicipline.

Keyword : *friend method coeval, improving ability*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
PERSEMBAHAB	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	ix
ABSTRAK.....	xiii
<i>ABSTRACT</i>	xiv
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
DAFTAR GAMBAR DALAM LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka.....	9
B. Tinjauan Teoritik	12
1. Konsep tentang perencanaan pembelajaran	12
2. Konsep tentang pelaksanaan metode pembelajaran teman sebaya.....	14
3. Konsep tentang meningkatkan kemampuan membaca Al- Qur'an.	15
4. Konsep Tentang Pembelajaran Al-Qur'an.....	16

a. Pengertian Al-Qur'an	16
b. Pengertian Membaca Al-Qur'an	19
c. Pengertian Pembelajaran Al-Qur'an	21
d. Faktor-faktor yang menunjang pembelajaran Al-Qur'an...	22
e. Problematika Pembelajaran Al-Qur'an	23
5. Konsep tentang Metode Pembelajaran Teman Sebaya	25
a. Pengertian metode pembelajaran teman sebaya.....	25
b. Langkah-langkah Metode Pembelajaran Teman Sebaya ...	28
c. Kelebihan menggunakan metode pembelajaran teman sebaya antara lain	30
d. Kelemahan-kelemahan menggunakan metode pembelajaran teman sebaya antara lain.....	31
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	33
B. Tempat dan Subjek Penelitian.....	34
C. Metode Pengumpulan Data	34
1. Observasi.....	34
2. Wawancara.....	34
3. Metode Dokumentasi	35
D. Metode Analisis Data	35
E. Sitematika Penulisan	36
 BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran umum SMP N 2 Klaten	38
1. Identitas sekolah.....	38
2. Sejarah Singkat SMP N 2 Klaten	39
3. Visi dan Misi Sekolah	41
4. Letak Geografis	42
5. Sturktur Organisasi SMP Negeri 2 Klaten	43
6. Keadaan Gru, TataUsaha dan Peserta Didik	43
7. Keadaan sarana dan Prasarana	49
8. Prestasi Siswa.....	52

B. Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Al-Qur'an dengan Menggunakan Metode Teman Sebaya	54
C. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Al-Qur'an dengan Menggunakan Metode Teman Sebaya	55
D. Hasil dari penggunaan metode teman sebaya dalam pembelajaran pendidikan Al-Qur'an.....	59
BAB V ANALISIS DATA	
A. Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Al-Qur'an dengan Menggunakan Metode Teman Sebaya.	66
B. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Al-Qur'an dengan Menggunakan Metode Teman Sebaya	67
C. Hasil dari penggunaan metode teman sebaya dalam pembelajaran Pendidikan Al-Qur'an.	70
BAB VI PENUTUP	
A. Simpulan	71
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Keadaan Guru SMP Negeri 2 Klaten Tahun pelajaran 2016/2017..	44
Tabel 2.	Keadaan Pegawai Tata Usaha SMP Negeri 2 Klaten	48
Tabel 3.	Keadaan Peserta Didik SMP Negeri 2 Klaten tahun 2016/2017	48
Tabel 4.	Sarana prasarana SMP Negeri 2 Klaten.....	50
Tabel 5.	Saran Olah Raga Yang Tersedia di SMP N 2 Klaten tahun 2016/2017	51
Tabel 6.	Prasarana Olah raga Yang Tersedia di SMP N 2 Klaten 2016/2017	51
Tabel 7.	Data prestasi siswa yang telah di capai SMP Negeri 2 Klaten Tahun pelajaran 2016/2017.....	52
Tabel 8.	Kategori penilaian tes membaca Al-Qur'ān SMP N 2 Klaten.....	59
Tabel 9.	Format lembar penilaian Hasil Tes Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas VIII di SMP N 2 Klaten	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Permohonan menjadi pembimbing
Lampiran 2	Surat Izin Riset
Lampiran 3	Berita Acara bimbingan
Lampiran 4	Surat Pemohonan telah Melakukan Riset
Lampiran 5	Form Penilaian ujian siswa
Lampiran 6	Pedoman Pengumpulan Data
Lampiran 7	Riwayat Hidup

DAFTAR GAMBAR (DALAM LAMPIRAN)

- | | |
|----------|---|
| Gambar 1 | Denah SMP Negeri 2 Klaten |
| Gambar 2 | Masjid SMP Negeri 2 Klaten |
| Gambar 3 | Kegiatan Belajar di SMP Negeri 2 Klaten |
| Gambar 4 | Suasana pembelajaran di SMP Negeri 2 Klaten |